



## ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE PLAN DE LUTTE



"83.1. Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école.

**2024-2025**

L'école :	<u>Laval Junior Academy</u>	Partagé avec le conseil d'établissement	<u>17/6/25</u>
Directeur / Directeur du centre:	<u>Eric Ruggi</u>	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	<u>16/6/25</u>
		Partagé avec les parents	<u>19/6/25</u>
	Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général		<u>18/6/25</u>

### Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

En tant que communauté, il est important de continuer à s'efforcer d'améliorer ce qui suit : les élèves qui se sentent en sécurité à l'école et les élèves ayant un sentiment positif d'appartenance  
Aussi, il est important de s'efforcer d'atteindre la tolérance « 0 » avec l'intimidation, le harcèlement et l'exclusion.

### Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner (mesure 2 du plan de lutte)

- L'administration continuera à appliquer le Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (ABAV) de l'école pour les incidents d'intimidation, de racisme et de violence.
- Chaque membre du personnel de l'école continuera à collaborer à la mise en œuvre du Plan de lutte contre le harcèlement et la violence (ABAV) et dans l'effort visant à réduire le nombre d'élèves de l'école qui sont victimes de harcèlement ou de violence. Pour s'assurer que cela se fasse, l'administration organisera des communications ouvertes régulières avec l'équipe de l'école concernant la mise en œuvre du plan ABAV.
- Le conseil d'administration continuera à surveiller et à approuver le code de conduite de l'école. Le Code de conduite comprend des mesures pour lutter contre l'intimidation, le racisme et la violence. Le directeur veillera à ce que le code de conduite ainsi que le plan ABAV soient placés sur le site web de l'école pour la communauté scolaire.
- Le Conseil d'administration surveillera la mise en œuvre de l'APJ conformément à l'interdiction provinciale générale du téléphone cellulaire étudiant.
- Formation BMS pour tous les nouveaux et anciens employés.

#### **Soutien direct aux étudiants :**

- Les étudiants continueront à recevoir un soutien. Plusieurs techniciens en éducation spécialisée sont disponibles pour aider l'administration à traiter tout problème signalé par les enseignants et le personnel.

- Les étudiants ont accès à un salon de détente et une ruche d'art où ils peuvent se sentir en sécurité dans un petit environnement.
  - Rénovation de la cour d'école et aire de jeu/rassemblement commune.
  - Cercles pour les étudiants (groupe de soutien à la discussion). C'était pour des pratiques réparatrices et pour la réconciliation avec la justice ; c'est-à-dire, des discussions entre filles.
  - Augmenter les ECA (activités extra-scolaires) à l'heure du déjeuner par le biais de nos partenaires communautaires.
  - Activités intermurales dans la salle de sport ainsi que salle ouverte.
- Poursuivre l'organisation et la participation à des activités anti-intimidation et anti-violence tout au long de l'année. Les élèves continueront d'être sensibilisés aux effets de l'intimidation par le biais d'assemblées, de présentations et d'ateliers.

### **Présentations pour les étudiants :**

- En collaboration avec la Maison Jean Lapointe, nous offrons des assemblées et des visites de classe (ateliers) sur le sextage, l'intimidation, la cyberintimidation, et pour aider à motiver et à habiliter les élèves à dénoncer les intimidateurs ainsi qu'à devenir des citoyens numériques responsables.
  - Fournir des ateliers ainsi que des ateliers sur le stress et la gestion aux étudiants, via TRILL.
  - Des assemblées (dans l'auditorium) pour les étudiants seront organisées par divers conférenciers afin de motiver et d'habiliter les étudiants à dénoncer les intimidateurs (plusieurs vidéos et présentations seront mises à la disposition des enseignants et de leurs classes tout au long de l'année.
  - 
  - Conférencier motivateur de Pink dans la ville.
  - Mois de l'histoire des noirs avec les enseignants et les annonces.
  -
- Les étudiants ont eu une assemblée avec un orateur de motivation par le biais d'AGAPE ; Adopter un Alouette.

### **Reconnaissance des étudiants :**

- Les pièces LJA pour la reconnaissance de la réussite ou des comportements positifs continueront.
- Mettre en évidence le succès et les réalisations, le bon comportement et l'engagement communautaire positif grâce à des récompenses comme un déjeuner prolongé, des soirées pizza, des journées de crème glacée, des déjeuners gratuits, etc.

### **Interventions ciblées**

- Student Success Center, où les élèves se rendent pour servir des suspensions scolaires ou lorsqu'ils sont envoyés hors de la classe en raison d'un comportement inapproprié. Ils sont assignés à un travail et doivent le terminer sous la supervision d'un technicien en comportement. Les technologues en comportement sont formés à la résolution de conflits ainsi qu'aux pratiques réparatrices. Nous encourageons l'étudiant à s'engager dans la réparation avec son comportement.
- L'équipe administrative continuera à soutenir le personnel pendant les heures non structurées (récréation et déjeuner) pour signaler les incidents et être vigilant lors de la supervision.
- L'équipe scolaire poursuivra les initiatives visant à promouvoir la gentillesse et un mode de vie sain; pour aider à maintenir un climat scolaire positif.

### **Mesures scolaires :**

- Fournir un développement professionnel pour le personnel (pratiques restauratrices - à venir), y compris une trousse de premiers secours avec des outils pour la santé mentale, cela sera fourni par l'intermédiaire d'AGAPE. Certains membres du personnel ont reçu la formation, mais elle sera

dispensée au début de la prochaine année scolaire pour tout le personnel. C'était trop tard dans l'année pour la formation.

- Étendre la formation sur les systèmes de gestion du comportement (BMS) à tout le personnel pour assurer un environnement d'apprentissage respectueux pour tous. Cela améliorera les comportements souhaitables des étudiants et une meilleure compréhension pour faire face aux comportements négatifs et les prévenir. BMS met l'accent sur la prévention des comportements inappropriés et perturbateurs par la sensibilisation aux facteurs affectant le comportement, la reconnaissance des signes d'alerte précoce et l'utilisation de techniques de bienveillance et de désescalade, et des méthodes d'intervention physique sûres pour les rares cas où elles peuvent être nécessaires.
- Tous les étudiants continueront à participer au questionnaire de l'enquête Our School, rempli cette année dernière en novembre 2025 pendant la classe.
- Supervision supplémentaire tout au long de la journée ; superviseurs supplémentaires embauchés pour aider à répondre aux besoins de supervision de l'école pendant les heures de cours, les récréations ou le déjeuner
- Continuer à surveiller le nombre d'incidents de violence/intimidation qui ont lieu dans l'école (Mozaik-ISM) pour aider à fournir des comparaisons avec les années précédentes et nous aider à apporter des changements pour atteindre nos objectifs.

### **Participation à la vie scolaire :**


- Continuer à fournir à nos étudiants des espaces pour passer du temps avec des amis comme le Chilling Lounge et la ruche d'art.
- Salle de jeux, conseil étudiant, films au théâtre, Tubing/Ski Trip.
- « Dans la rue », jeux de réalité virtuelle, danse en ligne, Zumba, yoga et cuisine.
- Petit-déjeuner aux crêpes en décembre pour tous les étudiants.
- Soirée concert de musique.
- Le voyage de La Ronde.
- Voyages culturels avec cours.
- Jeux de société dans la cafétéria

### **Les actions / initiatives à maintenir ou abandonner pour la section des VACS (violences à caractère sexuel)**

Le consultant en climat scolaire travaille en binôme avec l'enseignant de CCQ pour cibler les groupes d'élèves problématiques.

### **Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain**

- Nous devrions envisager d'ajouter différentes zones où les étudiants peuvent participer à des activités qui sont temporaires ; ces activités peuvent être mensuelles. Les activités à considérer incluent : Concours de karaoké, tournois de baby-foot, tournois d'échecs sur une base régulière. Oasis pour éliminer le stigmate négatif et proposer certaines des activités dans ce domaine.
- Nous voulons offrir plus de sessions d'information pour les parents sur différents sujets tels que à quoi ressemblent l'anxiété et la dépression chez les adolescents, quels sont les dangers des téléphones portables, comment le vapotage et les stylos à cire affectent-ils votre adolescent, etc. Nous croyons que nous devons travailler à l'unisson pour aider les étudiants à naviguer à travers ces problèmes.
- Nous voulons travailler avec des organisations externes telles que TRIL – Laval Island Street Work – pour nous informer de ce qui arrive aux étudiants dans la rue – LSA a ce service afin qu'il y ait une continuité pour nos étudiants qui montent à LSA et au Projet Z – Zéro Exploitation, puisque nos étudiants ont la possibilité de traîner au centre commercial.
- Construire la terrasse extérieure.
- Sièges variés dans l'Oasis et décorations finales insonorisées.



Enfin, nous devons avoir un étudiant qui puisse exprimer ce qu'il ressent à l'école et nous donner des idées sur la façon d'améliorer la vie scolaire. Formation spécifique pour les enseignants et le personnel  
Documentation des cas (plateforme accessible)  
campagne ABAV pour les étudiants  
Discussion sur la civilité et le respect en classe